

اثر بخشی غنی سازی روابط زوجین بر کاهش تعارضات زنانشویی در کارمندان ادارات مختلف شهر یاسوج

مریم امیدیان فر^۱، ژاله رفاهی^۱، زهرا قادری^۱، اسفندیار افشون^{۲*}

^۱گروه کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، شیراز، ایران، ^۲مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، یاسوج، ایران

تاریخ وصول: ۱۳۹۴/۳/۲۰ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۵/۳۱

چکیده:

زمینه و هدف: امروزه آمار طلاق و آشفتگی های زنانشویی در حال افزایش است. درک عوامل به وجود آورنده آشفتگی روابط زنانشویی و از هم پاشیدگی خانواده حائز اهمیت است، هدف از مطالعه حاضر با هدف تبیین اثربخشی غنی سازی روابط زوجین بر ایمنی هیجانی زوجین و کاهش تعارضات زنانشویی بود.

روش بررسی: در این مطالعه مداخله ای - تحلیلی از بین ادارات مختلف شهر یاسوج تعداد ۱۰ اداره به صورت تصادفی انتخاب شدند. از افرادی که نمره بالایی در تعارضات زنانشویی و نمره پایینی در ایمنی هیجانی کسب کردند ۴۰ نفر به طور تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. گروه آزمایش ۷ جلسه تحت آموزش غنی سازی روابط زوجین قرار گرفتند. در پایان از هر دو گروه، به وسیله پرسشنامه های ایمنی هیجانی برونر و همکاران، تعارضات زنانشویی براتی و ثنایی مورد ارزیابی قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری تحلیل کواریانس و مانکوا انجام شد.

یافته ها: تحلیل کواریانس و تحلیل واریانس چند متغیره نتایج نشان داد میانگین و انحراف معیار نمره کلی پیش آزمون تعارضات زنانشویی زوجین در گروه آزمایش و کنترل به ترتیب (۱۵/۲۰) و (۱۴۵/۲۰) و (۱۶/۶۴) و (۱۴۳/۷۰) و نمره پس آزمون در دو گروه به ترتیب (۱۲/۶۰) و (۶۴/۸۰) بود. نتایج تحلیل کواریانس چند متغیره نمره های پس آزمون مولفه های تعارضات زنانشویی زوجین گروه های آزمایش و کنترل، با کنترل اثر پیش آزمون نشان داد که آزمون اثر پیلایی، آزمون لامبدای ویلکز، آزمون اثر هتلینگ و آزمون روی بزرگترین ریشه با $f = 4/47$ و درجه آزادی ۷ در $p = 0/0001$ تأثیر آموزش در کاهش تعارضات زنانشویی در زوجین گروه آزمایش معنی دار است.

نتیجه گیری: مطابق یافته های این مطالعه مداخله آموزش غنی سازی روابط زوجین توانسته است که میزان تعارضات زنانشویی و مولفه های آن را در گروه آزمایش به طور معنی داری کاهش دهد، که نشان دهنده تاثیر مثبت مداخله آموزش غنی سازی زوجین در کم کردن تعارضات زنانشویی آنها می باشد.

واژه های کلیدی: اثربخشی، غنی سازی، ایمنی هیجانی، تعارضات زنانشویی، روابط همسران

* نویسنده مسئول: اسفندیار افشون، یاسوج، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت

Email: afshoun.es@yums.ac.ir

مقدمه

تعارض زناشویی ایمنی کل نظام خانواده را به خطر می‌اندازد. هم‌چنین، انرژی به کار رفته برای کسب دوباره ایمنی هیجانی، منابع جسمانی لازم برای ادامه نیازهای تحولی را محدود می‌کند (۶). تعارض‌ها باعث می‌شود رابطه هر یک از زن و شوهر با خویشاوندان خود افزایش یابد و به تدریج جایگزین رابطه با همسر شود. این وابستگی می‌تواند موجب کاهش رضایت زناشویی شده و در نتیجه موجب جدایی زن و شوهر گردد.

از سویی تعارض زناشویی با پیامدهای خانوادگی مهمی چون فرزند پروری ناکارآمد، ناسازگاری کودکان، افزایش احتمال تعارض والد-فرزند و تعارض بین خواهر و برادر همبسته است، تعارض‌های زناشویی مکرر، شدید و همراه با خشونت بدنی، تأثیر منفی عمیقی بر کودکان می‌گذارد (۷).

تعارض بر بهداشت روانی، جسمی و خانوادگی تأثیرگذار است و تحقیقات زیادی رابطه تعارض‌های زناشویی را با افسردگی، اختلال خوردن و بیماری‌های خاص مثل سرطان تأیید کرده‌اند (۸ و ۷). هم‌چنین تعارض‌های زناشویی باعث ناسازگاری کودکان، دلبستگی‌های مسأله ساز برای همسران، افزایش احتمال تعارض والد-فرزند و تعارض بین خواهر و برادر می‌شود (۷).

بروز اختلالات روحی مختلف و مصرف مواد مخدر، مشکلات رفتاری فرزندان و حتی بیماری‌های جسمی زوجین می‌تواند از پیامدهای تعارض‌های

خانواده از ابتدای تاریخ تاکنون در بین تمامی جوامع بشری به عنوان اولین، کوچک‌ترین، اصلی‌ترین و درعین حال مهم‌ترین واحد و نهاد اجتماعی محسوب می‌شود. وجود یک جامعه سالم، وابسته به تشکیل خانواده‌های پایدار، پویا و با نشاط است. یکی از شرایط محیط ایمنی بخش، وجود یک خانواد مستحکم، گرم، صمیمی و دارای احترام متقابل است.

یک ازدواج موفق و راه‌های پیشگیری از بروز تنش‌ها و مشاجرات شدید می‌تواند در وهله اول از بسیاری از تنیدگی‌ها و پیامدهای ناخوشایند پیشگیری کند و در وهله دوم مانع از ابتلا به اختلالات روان شناختی ناشی از این عوامل شود.

هر گونه تزلزل و سستی در سازگاری زناشویی یا وجود یک ازدواج ناموفق، افسردگی و اضطراب را می‌افزاید، بقا و دوام خانواده را نیز در معرض تهدید قرار می‌دهد، لذا، زندگی مشترک و در کنار هم بودن زوجین، دلیلی بر بسامان بودن روابط زناشویی نیست. رایج آموزش‌های روابط زناشویی به این زوجین ضروری می‌باشد (۱).

تعارض زناشویی بر بیشتر حوزه‌ها از جمله کارکرد شناختی، اجتماعی، تحصیلی و روانشناختی (۲) و رابطه کودک با همسالان (۳)، هم‌چنین بر عملکرد خانواده مانند فرزند پروری (۴) تأثیرگذار است. بر پایه الگوهای تحولی، رویارویی با خصومت خانوادگی، در عملکرد سامانه‌های عصب-زیستی کودک نارسایی به وجود آورده و به مشکلات سلامت می‌انجامد (۵).

زناشویی باشد، این پیامدها تحت تأثیر شرایط فرهنگی و قومی با شدت و ضعف مختلف قابل مشاهده است (۹). در زمینه تأثیرات مخرب تعارض می‌توان به پیامدهای جسمی، روانی و رابطه‌ای آن اشاره نمود. از لحاظ روانی، اکثر افراد تعارض در روابط را بی‌نهایت تنش‌زا تجربه می‌کنند. تعارض با خطر فزاینده انواع اختلالات روانی از جمله افسردگی بیشتر در زنان، سوء مصرف مواد مخدر خصوصاً در مردان، ناکارآمدی جنسی در هر دو جنس و مشکلات رفتاری رو به افزایش در فرزندان خصوصاً اختلالات رفتاری پسران ارتباط دارد (۱۰).

از نقطه نظر درمان و پیشگیری، درک عوامل متعدد به وجود آورنده آشفتگی روابط زناشویی و از هم پاشیدگی خانواده، نکته‌ای حایز اهمیت است. نظریه‌های مختلف، آشفتگی‌های زناشویی را ناشی از باورهای غلط و نادرست و نظریه‌های ارتباطی، تعارض و کشمکش‌های موجود در رابطه زن و شوهر را نتیجه مهارت‌های نابسندیده مراجعه‌کنندگان در برقراری ارتباط و عدم توانایی در حل مؤثر مشکلات تلقی می‌کند (۱۱).

طلاق در دهه (۱۳۹۰-۱۳۸۰ هجری شمسی)، روندی کاملاً صعودی داشته است؛ به طوری که از ۰/۹۵ به ۱/۷۱ در هزار در کل کشور افزایش یافته است. همچنین میزان طلاق در مناطق روستایی به بیش از دو برابر (از ۰/۴۱ به ۰/۸۸ در هزار) و در مناطق شهری نزدیک به دو برابر (از ۱/۰۱ به ۲/۰۹ در هزار) صعود کرده است.

با توجه به آمار رسمی دادگستری استان کهگیلویه و بویراحمد، طلاق به درخواست زوجین در استان ۶۶ درصد افزایش یافته و مطالبه مهریه نیز ۷۸ درصد افزایش داشته است و از لحاظ رتبه‌بندی این استان یکی از چهار استان برتر در آمار طلاق کشور است، که طبیعتاً این آمارها نشان دهنده افزایش تعارض‌های زناشویی در استان می‌باشد (۱۲).

این مطالعه با هدف بررسی اثربخشی غنی‌سازی روابط زوجین بر کاهش تعارض‌های زناشویی در کارمندان ادارات مختلف شهر یاسوج طراحی و اجرا گردید.

روش بررسی

این مطالعه که از نوع مداخله‌ای تحلیلی است و جامعه آماری این مطالعه زوجین متأهل شاغل شهر یاسوج که در سال ۱۳۹۱ مشغول به کار بودند تشکیل داده است. نمونه مطالعه از بین جامعه مطالعه در شهر یاسوج تعداد ۱۰ خوشه به صورت تصادفی انتخاب و از میان کارمندان آنها پرسشنامه ایمنی هیجانی تکمیل گردید. ۴۰ نفر از افرادی که نمره بالایی در تعارض‌های زناشویی و نمره پایین در ایمنی هیجانی کسب کردند به عنوان نمونه انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه کنترل (۲۰ نفر) و آزمایش (۲۰ نفر) قرار گرفتند. همسران (زن و مرد) به وسیله کارشناس ارشد روانشناسی مورد آموزش قرار گرفته و پرسشنامه هم‌چنین به وسیله کارشناس ارشد روانشناسی تکمیل گردید.

پایان جلسه‌ها بر روی هر دو گروه، پس آزمون اجرا گردید. برای زوجین نمونه‌های گروه آزمایش کلاس‌های آموزشی برگزار گردید. پس از اتمام کلاس‌ها از دو گروه، آزمون تعارض‌های زناشویی از زوجین به عمل آمد. محتوی جلسه‌های آموزشی در جدول ۱ ارایه شده است.

جدول ۱: محتوی جلسات آموزشی جهت کاهش تعارضات زناشویی در کارمندان ادارات شهر یاسوج

ردیف	عنوان جلسات	هدف کلی
۱	آشنایی اعضا با همدیگر	ذوب یخ‌ها، آشنایی اعضا به اهداف و معرفی قواعد گروه و ارزیابی ارتباط زوجین
۲	آموزش چارچوب‌دهی مجدد شناختی	صورت بندی مجدد اسنادهای منفی جهت ایجاد توجیحات علمی خوشبینانه تر، ارائه مطالب واقعی برای تسهیل انتظارات غیرواقعی - بررسی مشکل و آموزش اصول A-B-
۳	آموزش صمیمیت در بین زوجین	آموزش تکنیک‌هایی برای افزایش صمیمیت جنسی، جسمی، عاطفی و عقلانی و رفتاری زوجین
۴	آموزش بهبود ارتباط جنسی	آموزش تکنیک‌هایی برای افزایش آگاهی جنسی زوجین و از بین بردن باورهای منفی در این رابطه
۵	بررسی شیوه‌های حل تعارض	آموزش قوا و حل تعارض تعریف مفهومی تعارض زناشویی، استخراج شیوه‌ها متداول برخورد با تعارض
۶	حل تعارض از طریق آموزش حل مسأله	آشنایی با فرایند حل تعارض به خصوص حل مسأله و عوامل بازدارنده حل تعارض
۷	آموزش مدیریت منزل	آموزش تکنیک‌هایی برای افزایش آگاهی جنسی زوجین و از بین بردن باورهای منفی در این رابطه

داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از

نرم‌افزار SPSS و آزمون‌های آماری آنالیز واریانس یک طرفه و مانکوا تجزیه و تحلیل شدند.

1-Marital Conflict Questionnaire(MCQ)

پرسشنامه تعارض‌های زناشویی به وسیله براتی و ثنائی (۲۰) تهیه و تنظیم شده است و دارای ۴۲ پرسش می‌باشد که هفت بعد تعارض‌های زناشویی شامل؛ کاهش همکاری، کاهش رابطه جنسی، افزایش واکنش‌های هیجانی، افزایش جلب حمایت فرزندان، افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود، کاهش رابطه با خویشاوندان همسر و دوستان و جدا کردن امور مالی از یکدیگر است. جهت نمره‌گذاری از روش لیکرت استفاده شده است. بیشترین نمره ی کل پرسشنامه ۲۱۰ و کمترین آن ۴۲ است (۲۰).

در پژوهش حاضر برای تعیین ضریب پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب ۰/۸۰ برای آن به دست آمد. جهت تعیین روایی پرسشنامه نیز از روش روایی سازه‌ای (همبستگی هرگویه زیر مقیاس‌ها با نمره همان زیر مقیاس و همچنین همبستگی هر یک از زیر مقیاس‌ها با یکدیگر) استفاده شد. ضریب روایی حاصله برابر با ۰/۶۶ به دست آمد.

در این مطالعه، ۴۰ نفر از افرادی که نمره بالایی در تعارض‌های زناشویی کسب کرده بودند به طور تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش جایگزین شدند. سپس گروه آزمایش ۷ جلسه تحت آموزش غنی‌سازی روابط زوجین قرار گرفتند. با توجه به توضیحات کامل مبنی بر محرمانه بودن نتایج و رفع نگرانی احتمالی افراد زوجینی که تمایل به شرکت در این مطالعه را نداشتند و افرادی که حاضر به حضور در کنار همسر خود نبودند از مطالعه حذف و با نمونه‌های تعیین شده قبلی جایگزین گردیدند. بعد از

یافته‌ها

با مقایسه نمرات پیش آزمون و پس آزمون در دو گروه آزمایش و کنترل مهمترین یافته‌های مطالعه در قالب جداول ۲-۴ همراه با نتایج آزمون‌های انجام شده ارایه گردیده است.

نتایج تحلیل کواریانس تک متغیری روی نمره‌های پس آزمون تعارض زناشویی زوجین گروه‌های آزمایش و کنترل، با کنترل اثر پیش‌آزمون نشان داد که در پیش‌آزمون میانگین و انحراف معیار نمره تعارض زناشویی زوجین در گروه آزمایش و کنترل به ترتیب (۱۵/۲۰) و (۱۴۵/۲۰) و (۱۶/۶۴) و (۱۴۳/۷۰) نمره پس آزمون در دو گروه به ترتیب (۱۲/۶۰) و (۶۴/۸۰) و (۱۷/۰۴) و (۱۴۳/۷۰) بود (جدول ۲).

نتایج تحلیل کواریانس چند متغیری روی نمره‌های پس آزمون مولفه‌های تعارض زناشویی

زوجین گروه‌های آزمایش و کنترل، با کنترل اثر پیش‌آزمون نشان داد که آزمون اثر پیلائی، آزمون لامبدای ویلکز، آزمون اثر هتلینگ و آزمون روی بزرگترین ریشه با $f=۴/۴۷$ و درجه آزادی ۷ سطح معنی‌داری در $p=۰/۰۰۰۱$ تأثیر آموزش در کاهش تعارضات زناشویی در زوجین در سطح $P<۰/۰۰۱$ معنی‌دار بود (جدول ۳).

آموزش غنی‌سازی روابط زوجین موجب کاهش تعارض‌های زناشویی گروه آزمایش در مولفه‌های کاهش همکاری، کاهش رابطه جنسی، افزایش واکنش‌های هیجانی، افزایش جلب حمایت فرزند، افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود، کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر و دوستان و جدا کردن امور مالی از یکدیگر شده است (جدول ۴).

جدول ۲: میانگین و انحراف استاندارد نمره‌های گروه‌های آزمایش و کنترل در مولفه‌های تعارض زناشویی در مراحل پیش آزمون و پس آزمون

متغیرها	شاخص آماری	آزمایش ±		کنترل ±	
		میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد
پیش آزمون	کاهش همکاری	۱۷	۲/۲۲	۱۷/۳۵	۲/۰۳
	کاهش رابطه جنسی	۱۶/۹۵	۲/۲۸	۱۷/۴۰	۱/۹۰
	افزایش واکنش‌های هیجانی	۱۱/۵۰	۲/۰۶	۳۰/۳۵	۵/۴۲
	افزایش جلب حمایت فرزند	۸/۴۵	۱/۵۱	۱۷/۹۵	۲/۳۵
	کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان و دوستان همسر	۸/۷۵	۱/۹۷	۲۱/۸۰	۳/۰۵
	افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود	۹/۲۰	۱/۹۸	۲۱	۳/۳۵
	جداکردن امور مالی از یکدیگر	۱۱/۱۰	۲/۵۵	۲۳/۳۰	۳/۳۵
پس آزمون	کاهش همکاری	۸/۵۵	۲/۲۵	۱۷/۷۵	۳/۱۷
	کاهش رابطه جنسی	۸/۲۵	۱/۸۶	۱۸/۲۰	۳
	افزایش واکنش‌های هیجانی	۱۱/۵۰	۲/۰۶	۳۳/۹۵	۳/۶۷
	افزایش جلب حمایت فرزند	۸/۴۵	۱/۵۱	۱۸/۶۵	۱/۹۵
	کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان و دوستان همسر	۸/۷۵	۱/۹۷	۲۱/۱۵	۳/۰۸
	افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود	۹/۲	۱/۹۸	۲۰/۷۰	۳/۰۹
	جداکردن امور مالی از یکدیگر	۱۱/۱۰	۲/۵۵	۲۳/۳۵	۳/۱۸

جدول ۳: نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیری روی نمره های پس آزمون مولفه های تعارض زناشویی زوجین گروه های آزمایش و کنترل، با کنترل اثر پیش آزمون

نام آزمون	مقدار	f	df فرضیه	df خطا	سطح معنی داری
آزمون اثر پیلایی	۰/۹۹	۴/۴۷	۷	۲۵	۰/۰۰۰
آزمون لامبدای ویلکز	۰/۷۸	۴/۴۷	۷	۲۵	۰/۰۰۰
آزمون اثر هتلینگ	۱۲/۰۵	۴/۴۷	۷	۲۵	۰/۰۰۰
آزمون بزرگترین ریشه روی	۱۲/۰۵	۴/۴۷	۷	۲۵	۰/۰۰۰

جدول ۴: نتایج تحلیل واریانس تک متغیری در متن مانکوا روی نمره های پس آزمون مولفه های تعارض زناشویی زوجین گروه های آزمایش و کنترل

شاخص آماری	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	f	سطح معنی داری	متغیرها
	۴۳۳/۳۳	۱	۴۳۳/۳۳	۲۷/۳۵	۰/۰۰۰۱	کاهش همکاری
	۵۶۲/۴۸	۱	۵۶۲/۴۸	۳۰/۶۱	۰/۰۰۰۱	کاهش رابطه جنسی
	۸۳۳/۵۰	۱	۸۳۳/۵۰	۳۴/۷۶	۰/۰۰۰۱	افزایش واکنش های هیجانی
	۶۵۱/۳۶	۱	۶۵۱/۳۶	۳۱/۵۴	۰/۰۰۰۱	افزایش جلب حمایت فرزند
	۴۵۶/۸۷	۱	۴۵۶/۸۷	۲۸/۱۴	۰/۰۰۰۱	کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان و دوستان همسر
	۵۶۵/۹۴	۱	۵۶۵/۹۴	۳۰/۰۱	۰/۰۰۰۱	افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود
	۶۵۴/۶۱	۱	۶۵۴/۶۱	۳۱/۱۰	۰/۰۰۰۱	جداکردن امور مالی از یکدیگر

بحث

کنترل شده است و بنابراین فرضیه تأیید می‌شود (۲۲ و ۲۱، ۱۹).

در این مطالعه مشخص شد بین زوجین گروه آزمایش و گروه کنترل از نظر تمام مولفه‌های تعارض‌های زناشویی تفاوت معنی‌داری وجود دارد. به عبارت دیگر آموزش غنی‌سازی روابط زوجین موجب کاهش تعارض‌های زناشویی گروه آزمایش در مؤلفه‌های کاهش همکاری، کاهش رابطه جنسی، افزایش واکنش‌های هیجانی، افزایش جلب حمایت فرزند، افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود، کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر و

بر اساس یافته‌های پژوهش حاضر و در اثر بخشی غنی‌سازی روابط زوجین بر ایمنی هیجانی زوجین و فرزندان، آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش غنی‌سازی روابط زوجین بر کاهش تعارض‌های زوجین و مؤلفه‌های آن تأثیر دارد. با توجه به نتایج بین زوجین گروه آزمایش و گروه کنترل از نظر تعارض‌های زوجین تفاوت معنی‌داری وجود دارد. به عبارت دیگر آموزش غنی‌سازی روابط زوجین موجب کاهش تعارض‌های زوجین گروه آزمایش در مقایسه با زوجین گروه

دوستان و جدا کردن امور مالی از یکدیگر شده است (۲۳ و ۱۸).

این یافته‌ها با بررسی‌های مختلف در مورد اثربخشی غنی‌سازی روابط زوجین بر کاهش تعارض‌های زناشویی و مؤلفه‌های آن (۲۴ و ۱۹، ۱۸) و پیشگیری از طلاق، بازسازی شناختی و آشکارسازی هیجانی (۲۶ و ۲۵)، کاهش مشکلات مالی، یادگیری مدیریت تعارض، پیشگیری از افسردگی زوج‌ها (۲۷ و ۱۹)، صمیمیت، درک متقابل، سهم شدن در احساسات مثبت و منفی یکدیگر، کاهش شیوع و بروز درماندگی زناشویی، رضایت زوجی، ارتباط بهتر و رفتارهای حل مسأله، زندگی شادتر و غلبه نسبت رفتارها و افکار منفی (۲۸)، افزایش سلامت روان، توافق و هم‌فکری در مسایل زناشویی، بهبود عزت نفس سازگاری عمومی (۲۹ و ۱۷) و تعامل و انطباق زناشویی هم‌خوانی دارد. زیرا یادگیری مهارت‌های حل مسأله و تعارض موجب کاهش پیامدهای منفی رفتاری، احساسی و نگرشی ناشی از برخورد ناسالم با تعارض، کاهش تعارض و در نهایت افزایش صمیمیت زوجین (۳۰ و ۱۷) می‌شود.

بنابراین آموزش غنی‌سازی به زوجین در شناخت نقاط قوت و ضعف رابطه خود و حل عوامل زمینه‌ساز و آشکارکننده تعارض کمک می‌کند تا مهارت‌های شناختی، حل مسأله و تعارض، برقراری ارتباط و اصول رفتار و مبادله درست را به زوجین آموزش دهد و میزان صمیمیت زناشویی را افزایش دهد (۱۷-۱۵).

نارضایتی جنسی در روابط زوجین با گله و شکایت کردن، غرواند کردن، متهم کردن یکدیگر، سرزنش نمودن و عیب‌جویی کردن از یکدیگر نمایان می‌شود، بیشترین نارضایتی حول محور تعداد برقراری رابطه جنسی، زمان ارضاء و کیفیت آن دور می‌زند. بهبود روابط جنسی زوجین خود به نوعی در کاهش تعارضات تأثیر دارد، آموزش غنی‌سازی روابط زوجین باعث بهبود روابط سازگارانه و کاهش تعارض‌هایی در بین زوجین شده است (۱۸ و ۱۶).

انگیزه‌های زیر بنایی خشم و افسردگی از باورهای نادرست و شناخت‌های تحریف شده سرچشمه می‌گیرند و در کنترل خشم و افسردگی، شناخت و آگاهی باعث می‌شود که خشم به شکل سازنده‌تر ابراز شود و علایم افسردگی کاهش یابد. آموزش غنی‌سازی روابط زوجین از بروز خشونت و سایر اعمال پرخاشگرانه جلوگیری می‌کند و برای جایگزین این اعمال لازم است رفتارهای منطقی و قابل قبولی ارائه شود (۱۹ و ۱).

اگر در شرایط تعارض‌های زناشویی رابطه فردی هر یک از زوجین با خویشاوندان افزایش یابد، حضور بیش از اندازه خانواده اصلی به صورت فیزیکی یا غیر فیزیکی در زندگی زناشویی حریم روابط خانوادگی و مرزهای زیر منظومه زن و شوهری را با بیرون مغشوش می‌کند که این باعث افزایش تعارض بین زن و شوهر می‌گردد و در آموزش غنی‌سازی روابط زوجین باعث می‌شود که زوجین به جای ارتباط بیشتر با خانواده اصلی

خویش به ارتباط بیشتر با همسرانشان
بپردازند (۱۷ و ۱۵).

تقدیر و تشکر

این مطالعه حاصل طرح تحقیقاتی (پایان نامه
کارشناسی ارشد) مصوب دانشگاه آزاد اسلامی واحد
مرودشت بود که با حمایت موسسه مطالعاتی کند و
کاو یاسوج انجام شد.

آموزش غنی‌سازی روابط زوجین به افراد در
مورد شیوه‌های برخورد با خویشاوندان و اطرافیان و
اصلاح نگرش‌ها و برداشت‌ها، از بالاگرفتن تعارض و
به دنبال آن دخالت اطرافیان و شکل‌گیری خصومت
جلوگیری می‌کند.

هر اندازه زوجین از نظر مالی از همدیگر
مستقل باشند از نظر عاطفی هم از هم دور می‌شوند
که با توجه به نتایج به دست آمده آموزش غنی‌سازی
روابط زوجین باعث می‌گردد که زوجین از نظر مالی
خود را از همدیگر جدا ندانند.

نتیجه گیری

در مجموع، آموزش‌های غنی‌سازی روابط
زوجین می‌تواند باعث رشد شخصی و تعمیق رابطه
گردد و افراد می‌توانند راه‌های مؤثری برای بحث و
گفتگو درباره مشکلات برگزینند. هم‌چنین در این
شیوه آموزشی انتخاب زمینه‌های مشکل‌ساز که
معمولاً همه زوجین با آن مواجه هستند و رایج
آموزش و در نهایت رایج تکلیف به منظور تثبیت
آموزش‌ها و اثبات توانمندی زوجین در ارتقاء کیفیت
زندگی موجب افزایش رضایت‌مندی از زندگی
زناشویی در زوجین گردید و نتیجه قابل توجهی که
زوجین در این جلسه‌ها یاد گرفتند این بود که برای
بهبود روابط زناشویی تلاش روزانه لازم است.

REFERENCES:

1. Edalati Shateri Z, Aghamohamadian Shearbab HR, Modarres Gharavi M , Hassanabadi H. Evaluation of the effectiveness of time program (marriage enrichment) on marital satisfaction in married student couples. *Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences*. 2009; 14(1): 92-100. (Text in Persian)
2. Halford, WK. *Brief therapy for couples: Helping partners help themselves*. New York: Guilford Press; 2001; 23-43.
3. Dunn J, Davies L, Sibling relationship interparental conflict. In: Grych J, Fincham F (editors). *Child development and interparental conflict*. New York: Cambridge University Press; 2001; 273-90.
4. Cox MJ, Paley B, Harter K. Interparental conflict and parent- child relationships. In: Grych J, Fincham F (editors). *Child development and interparental conflict*. New York: Cambridge University Press; 2001; 249-72 .
5. Susman EJ. Psychobiology of persistent antisocial behavior: Stress, early vulnerabilities, and the attenuation hypothesis. *Neuroscience and Behavioral Reviews* 2006; 30: 376-89.
6. Patrick T. Davies, Gordon T. Harold, Marcie C. Goetze-Morey, E. Mark Cummings. Children's emotional security and interparental conflict. *Monographs of Society for Research in Child Development Wiley* 2007;85-134.
7. Fincham FD. Marital conflict: correlates, structure and context. *Current Direction in Psychological Science* 2003; 12(1): 23- 7.
8. Markman HJ, Halford WK. International perspectives on couple relationship education. *Family Process* 2005; 44: 139-46.
9. Nasehi AA, Raeisi F, Jafari M, Rahmani M. The level of marital adjustment in dormitory students. *J of Andeeshah Va Rafter* 2005; 38-37(10): 116-21.
10. *Brief therapy with couples: an integrative approach* Maria Gilbert, Diana Shmukler, Wiley, 1996; 1th edition:193-221.
11. Michael P. Nichols M. *Family therapy: Concepts and Methods*, 2012; Pearson; 10 edition :215-266.
12. Diane R. Gehart, Amy R. Tuttle. *Marital, Couple, and Family Counseling Ser.: Theory-Based Treatment Planning for Marriage and Family Therapists : Integrating Theory and Practice* by Diane R. Gehart and Amy R. Tuttle. Wadsworth, 2002; 1th edition:98-132.
13. Meyers A. Landsberger N. Adult attachment, emotional control, and marital satisfaction. *Personal Relationships* 2002; 6: 169-83.
14. AlHorany A, Hassan S A. Marital adjustment among postgraduate students at universities in Malaysia. *Elixir Psychology*, 2011; 37:3773-3776.
15. Brooks LW, Guerney JB, Mazza N. Relationship enhancement couples group therapy. *J Fam Soc* 2001; 6(2): 25-42.
16. Murry SM, Rose P, Bellavia GM, Holmes JG. When rejection stings: How self-esteem constraints relationship enhancement processes. *J Pers Soc Psychol* 2002; 83(3): 556-73.
17. Stiss H. Sexual satisfaction and dissatisfaction in the marital relationships of male alcoholics seeking marital therapy. *J Stud Alcohol* 2004; 52: 441; 7.
18. Jafarzadeh Fadaki SM, Amani P. Relationship of love and marital satisfaction with pornography among married university students in Birjand, Iran. *Journal of Fundamentals of Mental Health* 2015; 17(5): 240-6.
19. Alvan A. Hostile volatile, avoiding and validating. Couple- conflict types: an investigation of Guttman's couple conflict types. *Personal Relationship* 2004; 10(2): 267-82.

20. Janson P. Diverse patterns of neuroendocrine activity in maltreated children. *Development and Psychopathology* 2007; 13: 677-93.
21. Hanson A, Land boland M. Daily marital interaction and positive affect during marital conflict among newlywed couples. *Journal of Family Process* 2006; 43(3): 301-14.
22. Manzary L, Makvandi B, Khajevand Khoshli A. Comparison between Maladaptive Schemas, Marital Conflicts and Sexual Satisfaction in Nearly-Divorced, Divorced and Normal Individuals. *J. Psych. Beh. Stud*, 2014; 2 (1): 39-49
23. Bich C. The effects of the Couple Communication training on marital communication, marital satisfaction and self-concept. *Dissertation Abstracts International* ,2006; 43: 725A.
24. Robila M, Krishnakumar A. Effects of Economic Pressure on Marital Conflict in Romania. *Journal of Family Psychology*, 2005; 19) 2(: 246–251
25. Herbert G, Irene G. *Family therapy*. 8th edition. Usa. Brooks Cole 2013; 113-163.
26. Robin DM, Hershey AM. Relationship Education for Unmarried Couples with Children: Parental Responses to the Building Strong Families Project. *Journal of Couple & Relationship Therapy: Innovations in Clinical and Educational Interventions*, 2010; 9(2); 161-180.
27. Carson JW, Carson KM, Gil KM, Baucom DH. Mind fullness-based relationship enhancement. *Behavior* 2004; 35: 471-94.
28. R Berger, MT Hannah. *Preventive approaches in couple therapy*. Lillington: Taylor and Francis; 2013; 391-420.
29. Blanchard O. Prediction of marital distress: A 5 – year follow-up. *Journal of Insulting and Clinical Psychology* 2008; 40: 760-2.
30. Isanejad O, Ahmadi SA, Etemadi O. Effectiveness of relationship enhancement on marital quality of couples. *Journal of Behavioral Sciences* 2010 ; 4(1) 9-16.

The Effectiveness of Enriching Relations between Spouses in order to Reduce Marital Conflict between Employees in Different Offices in Yasuj, Iran

Aminianfar M¹, Refahi J¹, Ghaderi Z¹, Afshoon E^{2*}

¹Department of Consulting, Islamic Azad University of Shiraz, Shiraz, Iran, ²Social Determinants of Health Research Center, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran

Received: 10 Jun 2015

Accepted: 22 Aug 2015

Abstract

Background & aim: Today, divorce and marital turmoil is increasing. Understanding the factors leading to chaos and the disintegration of family relationships is important. This study aimed to explore the effect of enriching relations between spouses, the couple's emotional security and marital conflicts.

Methods: In the present interventional-analytical study, ten different offices were randomly selected. Of people who scored high on marital conflict and emotional security, and also those who gained low scores under 40 were divided randomly into two groups. Seven relations enriching group training sessions were held for the spouses. At the end of the training sessions, both groups were evaluated by emotional security questionnaires by Brunner et al. (2008), marital conflict Sanaei and Barati (1996).

Results: Covariance analysis and multivariate analysis of variance, analysis of the results of the marital conflict, mean and standard deviation of pre couples' marital conflict experimental and control groups were (20/15) and 20/145 (64/16) 70/143 respectively. The test score in two groups were (60/12) and 80/64 (17.4) and 70/143 respectively. The results of multivariate analysis of covariance components of marital conflict on test scores of experimental and control groups and the control effect of pre-test showed that Pylayy effect, Wilks Lambda test, Hotelling effect on the root of $F=4.47$ and degrees of freedom 7 levels significantly in $p=0.0001$ Effect of married couples was significant in reducing aggression.

Conclusion: Enrichment relations education for spouses may significantly reduce parameters of marital conflicts.

Keywords: Effectiveness, Enriching, Emotional Security, Marital Conflicts, Relations between Spouses

Corresponding author: Afshoon E, Research Center for Social Determinants of Health, Yasuj University of Medical Sciences, Yasuj, Iran.

Email: afshoun.es@yums.ac.ir

Please cite this article as follows:

Aminianfar M, Refahi J, Ghaderi Z, Afshoon E. The Effectiveness of Enriching Relations between Spouses in order to Reduce Marital Conflict between Employees in Different Offices in Yasuj, Iran. *Armaghane-danesh* 2015; 20 (6): 538-548.